



Activiteitenfiche

Digitale strip | Tell a story with pictures

Omschrijving:	Een workshop rond de basisprincipes van een digitale strip en hoe een verhaallijn om te zetten naar foto's en tekst.
Duur:	2 uur – 2 lestijden
Materiaal en benodigdheden:	<ul style="list-style-type: none">• Tablet of smartphone• Stiften en papier• Lege strips• Brainstormblad• Leuke attributen (pruiken, voorwerpen,...)• Voorbeelden digitale strip <p>Binnen deze workshop is het mediamateriaal vrij te kiezen. De deelnemers kunnen ook hun eigen smartphone gebruiken voor de diverse opdrachten.</p>



Doelstellingen

MEDIA GEBRUIKEN

K= kennis
V= vaardigheden

- **Bedienen** - de knoppen gebruiken

K: *De deelnemer weet hoe hij de tablet moet bedienen.*

V: *De deelnemer kan de tablet of smartphone zelfstandig bedienen.*

- **Navigeren** - de weg vinden

K: *De deelnemer weet welke app hij kan gebruiken voor het maken van een digitale strip.*

V: *De deelnemer kan werken met de app voor het maken van een digitale strip.*

- **Organiseren** - een structuur aanbrengen

V: *De deelnemer kan structuur aanbrengen in de eigen gemaakte beelden.*

- **Produceren** - zelf media maken

K: *De deelnemer weet hoe hij verschillende afbeeldingen kan combineren tot een verhaal.*

V: *De deelnemer kan eigen foto's verwerken tot een korte animatie.*

V: *De deelnemer kan een eenvoudige montage uitvoeren met de hulp van een montageprogramma of app.*

MEDIA BEGRIJPEN

- **Observeren** - de kansen zien

K: *De deelnemer weet hoe hij een verhaal schrijft en dit verwerkt tot een digitale strip.*

- **Analyseren** - het achterliggende onderzoeken

- **Evalueren** - de waarde beoordelen

V: *De deelnemer kan een mening geven over de eigen creatie en die van anderen.*

- **Reflecteren** - toepassen op je gedrag

ATTITUDE

A: De deelnemer staat positief tegenover het zelf maken van media.

A: De deelnemer staat positief tegenover het ontvangen van feedback op een eigen creatie.

A: De deelnemer staat positief tegenover samenwerken met iemand tijdens een opdracht.

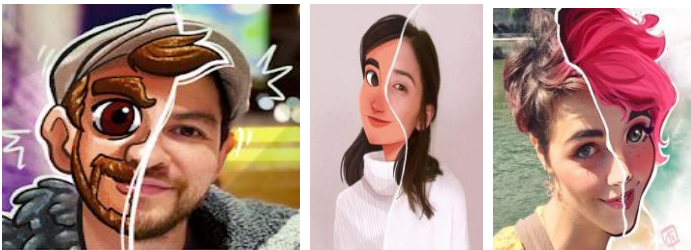
Verloop

1. *Kennismaking voor nieuwe groepen (10')

Maak van elkaar een foto en zet deze om in een cartoon

Gebruik de app ToonMe (Android). De jongeren maken van zichzelf of hun buur een cartoonfoto. Nadien kunnen de foto's in groep getoond worden.

Voorbeelden ToonMe:



APP



ToonMe

Met de cartoonmaker ToonMe kan je selfies omvormen tot hippe cartoons die precies door professionele kunstenaars zijn geschilderd.

[Android](#)
[iOS](#)
(gratis)

2. Uitleg Digitale Strip (50')

Maak de strip af (15')

Zoek via het internet strips zonder tekst of gebruik de voorbeelden in bijlage. Per duo krijgen de jongeren een strip. Ze vullen de tekstballonnen in van de eerste afbeelding. Het volgende duo vult de tekstballonnen in van de volgende prent. Er wordt vervolgens weer doorgeschoven. Dit wordt herhaald totdat de hele strip gemaakt is.

Inleiding (15')

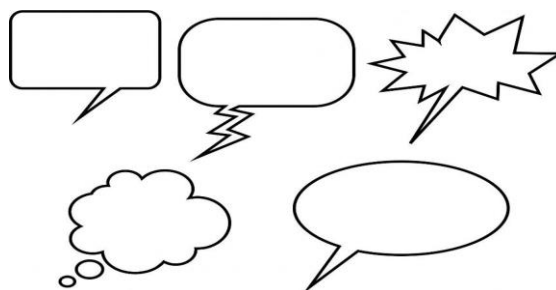
- Voorbeeld tonen van een gewone strip: weten jullie wat dit is?
- Kadering geven rond het begrip 'strip' en een 'digitale strip'

Wat is een strip?

Het stripverhaal is een vertelvorm waarbij een verhaal verbeeld wordt door een aantal afbeeldingen, die achtereenvolgende scènes in een verhaal zijn. Een stripverhaal wordt gemaakt door een striptekenaar en een scenarioschrijver.

Tip:

Er kan eventueel ook worden stilgestaan bij de soorten tekstballonnen om aan te duiden wat er gezegd, geschreeuwd of gedacht wordt.





De opbouw van een stripverhaal: (20')

Elk verhaal heeft een begin, midden en einde.

Het begin vertelt de lezer of kijker iets over het personage en de plaats waar hij/zij zich bevindt. Het midden vertelt een probleem of een speciale situatie waarin het personage terecht komt en het einde toont de oplossing.

Je kan voorbeeldfilmpjes gebruiken zoals deze om aan te tonen wat de verschillende indelingen zijn:

[Voorbeeld 1](#)

Begin: Mister Bean heeft een date en wilt spaghetti koken. Hij neemt de ingrediënten. Hij komt al snel tot het besef dat zijn pot te klein is.

Midden: Hij zoekt een oplossing en gebruikt zijn bad om de spaghetti in te koken. Na lang wachten komt hij terug in de keuken met een kom warme spaghetti.

Einde: Hij schrikt van een duif die vastzit tussen het raam, laat zijn spaghetti vallen in de gootsteen en deze verdwijnt in de afvoer. Daarom kan hij nog steeds geen eten aan zijn date geven...

[Voorbeeld 2](#)

Begin: Mister Bean komt aan op de parking van de winkel en parkeert op de gezinsplaats. Hij gaat binnen en zoekt op de plattegrond waar hij moet zijn.

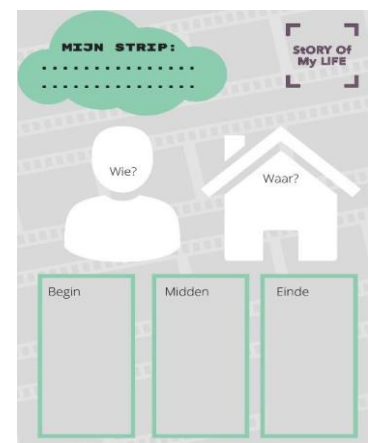
Midden: Ondanks dat hij goed gekeken heeft, vindt hij toch zijn weg niet. Hij neemt dus de kaart mee. Nu kan hij rustig winkelen.

Einde: de andere bezoekers zijn kwaad want weten nu niet meer waar ze moeten zijn.

Vervolgens gaan de deelnemers zelf aan de slag. Deze oefening kan individueel of in groep gedaan worden afhankelijk van het aantal beschikbare toestellen. We adviseren om de groepen niet groter dan 3 te maken zodat alle deelnemers zeker kunnen oefenen in de app.

Je kan dit bijgevoegde sjabloon gebruiken om de deelnemers te laten brainstormen over hun strip. Ze denken na over de personages en de plaats waar het verhaal zich afspeelt. Ze bedenken wat er juist gebeurt (midden) en wat er aan de gebeurtenis vooraf gaat (begin). Ze denken ook na over het gevolg voor het personage (einde).

Iedere strip zal uit 3 beelden bestaan.





Demonstratie van de app 'Comic Star' (voor iOS) of 'Comic Strip' (Android):

Hierna demonstreren we de app. Na de demonstratie kunnen de deelnemers het maken van de strip zelf uitproberen. Ze maken een strip aan de hand van een zelfgekozen of opgelegd thema.

APPS



Comic Star HD

Zeer eenvoudige app om een digitale strip te maken aan de hand van foto's.

iOS (gratis) Geen handleiding nodig want de app is zeer overzichtelijk en gebruiksvriendelijk.



Comic Strip

Deze gratis app maakt het mogelijk om in enkele eenvoudige stappen een eigen stripverhaal te maken.

Android (gratis) Geen handleiding nodig want de iconen in de app spreken voor zich.

3. Een eigen digitale strip maken (50')

Nemen van fotomateriaal (20')

De deelnemers gaan aan de slag met de foto-applicatie van hun tablet of smartphone en maken geschikt fotomateriaal. Je kan attributen meebrengen die ze kunnen gebruiken voor hun foto's.

Ze hebben 3 foto's nodig in totaal (begin, midden, einde).



Uitwerken van digitale strip (30')

De deelnemers zetten hun foto's om in een digitale strip via de reeds getoonde apps. Laat de deelnemers experimenteren met de applicatie en ondersteun hen waar nodig.



Extra tijd?

Ga je liever aan de slag met laptops?

Dan kan je nog gebruik maken van de website Storyboard-creator!

<https://www.storyboardthat.com/nl/storyboard-creator>

4. Toonmoment en evaluatie (10')

Tonen

Laat de deelnemers elkaars strips bekijken.

Laat hen de digitale strips doorsturen naar de begeleiding als je ze graag wil bewaren of op groot scherm (via beamer of smartboard) wil tonen.

Evalueren

Wat vond de deelnemer van de methodiek?

Wat vond de deelnemer goed?

Wat vond de deelnemer niet goed?

Wat zou de deelnemer veranderen of anders doen?

Vond je het leuk?

Was het moeilijk-makkelijk?

Wat wil je nog oefenen?

Wat zou je anders doen?

MIJN STRIP:

STORY OF
My LIFE

.....
.....

Wie?

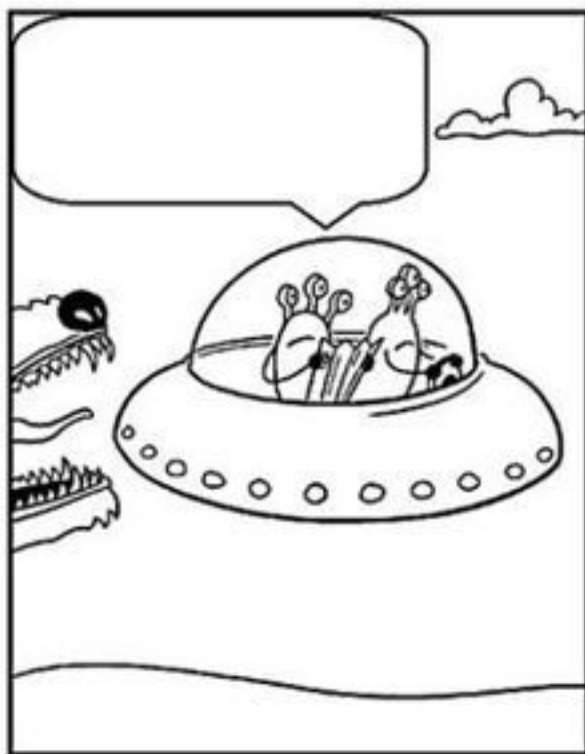
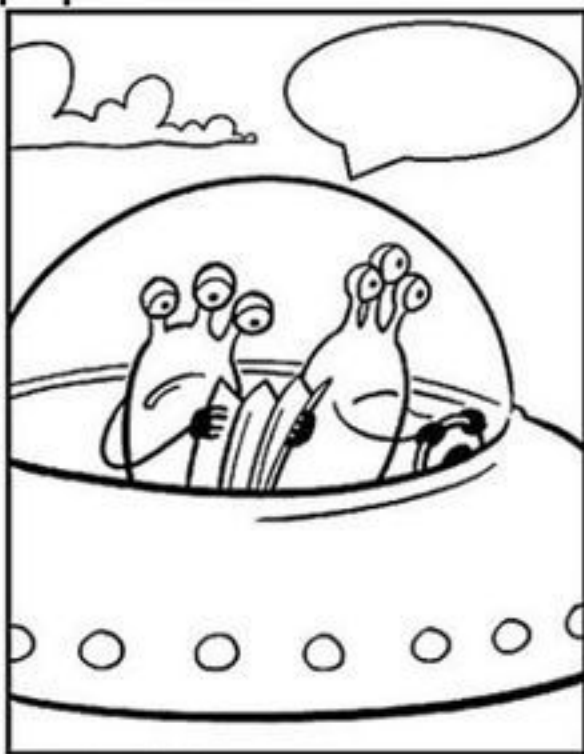
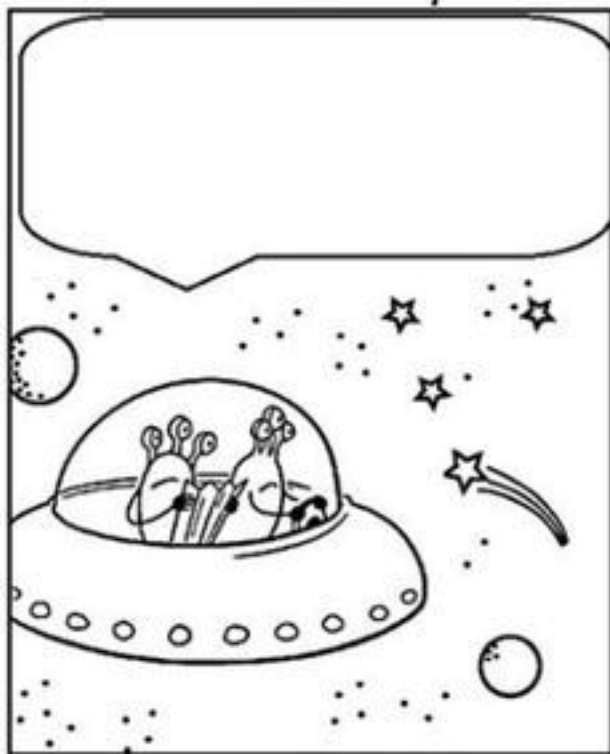
Waar?

Begin

Midden

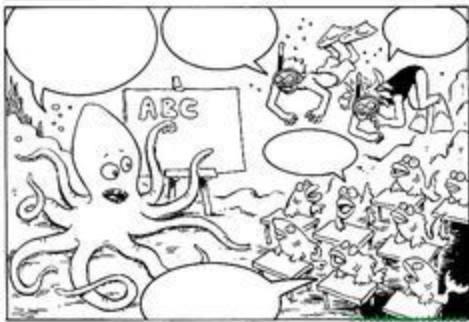
Einde

Colorea y crea tu propio comic



BAKING







DOG WALK



CATS



UMBRELLA



